



CARREFOUR
JEUNESSE-EMPLOI
RIVIÈRE-DU-NORD

**Offre de service
scolaire
2021-2022**



Mot de bienvenue

CONTEXTE DE PANDÉMIE

Dans les circonstances actuelles, l'adaptation est de mise. Pour cette raison, nous continuons cette année à offrir la possibilité de recevoir certains services d'animation ou d'accompagnement en formule virtuelle ou hybride.

Soucieux du maintien de la qualité des services offerts et de l'expérience vécue par les élèves, si vous préférez l'une de ces formules, nous communiquerons avec vous afin de discuter des équipements dont vous devrez disposer pour favoriser une collaboration à la fois optimale et agréable pour tous.

C'est avec un plaisir renouvelé que nous vous accueillons pour cette 6^e édition de la présentation de l'offre de service scolaire globale du Carrefour Jeunesse-emploi Rivière-du-Nord.

Cet événement, maintenant devenu une tradition au CJERN, a pour objectif d'arrimer de la manière la plus fluide possible l'offre de service du CJERN avec la gamme de services déjà offerts dans les établissements scolaires.

C'est dans un esprit de collaboration et d'adaptation que nous vous invitons à prendre connaissance des activités disponibles cette année.

Nous souhaitons que vous profitiez de cette opportunité pour vous familiariser avec notre offre de service scolaire, et qui sait, saisir l'occasion pour mettre en place certains partenariats dans vos milieux respectifs.



Comment utiliser ce document?

Pour faciliter la lecture du document et la compréhension des différents services qui y sont présentés, vous trouverez pour chacun d'eux une brève description, un objectif et une durée. De plus, nous avons ajouté une section « implication », qui indique le niveau d'implication qui pourrait être demandée aux partenaires qui choisissent ce service. Une implication **faible** fait référence à un service clés en main, c'est-à-dire qu'aucune préparation n'est requise préalablement à la tenue de l'activité. De plus, l'animation est assurée entièrement par les ressources du CJERN.

Une implication **modérée** indique que les partenaires doivent prévoir des rencontres préparatoires aux activités et qu'une participation en classe peut leur être demandée.

Enfin, une implication **élevée** indique que le service nécessite probablement une implication à l'extérieur des heures de classe de la part des partenaires. En outre, des activités complémentaires peuvent être animées par les partenaires impliqués.



Avantages d'opter pour les services du CJERN

ÉLÈVES

- Développement de leur identité et de leur estime de soi.
- Mise en place d'un projet unique et adapté à leurs intérêts, favorisant le bénévolat et l'entrepreneuriat.
- Augmentation de leur sentiment d'appartenance au groupe, à l'école et à la communauté.
- Expérience scolaire enrichissante.

ENSEIGNANTS ET INTERVENANTS

- Stimulation de l'intérêt, de la motivation et de la participation des élèves.
- Diversification des pratiques pédagogiques.
- Création d'un lien différent avec l'élève.
- Accompagnement professionnel pour la mise en place de projets.

ÉCOLES

- Influence positive sur la persévérance scolaire et sociale ainsi que sur la réussite éducative.
- Rayonnement dans la communauté.
- N'oubliez pas, les services du CJERN sont offerts gratuitement !



Préparation au marché du travail

Ateliers s'adressant aux élèves qui débutent sur le marché du travail ou au niveau de la recherche d'emploi.

OBJECTIF

Informar les élèves des différents outils et techniques de recherche d'emploi afin de les amener à réfléchir à leurs attitudes pour améliorer leur connaissance de soi.

MÉTHODE

À mon image : Atelier présentant les critères à respecter lors de la rédaction d'un curriculum vitae dynamique et efficace. Les élèves peuvent également remplir un canevas et en faire la rédaction s'ils ont accès à un ordinateur.

Employé.e recherché.e : Atelier de réflexion sur les attitudes positives à adopter lorsqu'on est en emploi ou en stage.

Ma valeur exposée : Atelier introduisant les notions à considérer pour passer une entrevue, notamment les questions types. Les élèves sont invités à participer à des échanges et, selon le temps alloué, faire une simulation en dyade.

Un emploi sur mesure : Atelier permettant de trouver des pistes d'emploi selon quatre éléments : les intérêts, les valeurs, la personnalité et les critères de choix. La conseillère fait un survol des entreprises de Saint-Jérôme et de la région.

CV Express (kiosque) : Les élèves obtiennent des conseils au sujet de leur curriculum vitae auprès de conseillères en emploi.

DURÉE

La durée des ateliers varie en fonction des besoins de l'établissement. Les ateliers peuvent se dérouler sur l'heure du dîner.

IMPLICATION

Faible

Mes finances, Mes choix

Programme d'éducation financière

Mes finances, Mes choix est un programme d'éducation financière complet proposé aux élèves à un moment où ils ont de multiples décisions financières à prendre pour la première fois. Le programme utilise une approche participative et dynamique afin de développer et maintenir l'intérêt des élèves par des stratégies pédagogiques variées qui suscitent leur implication. Il s'agit d'un programme modulaire permettant une diffusion complète ou spécifique.

OBJECTIF

Amener les élèves à faire des choix de consommation éclairés, responsables et porteurs de valeurs pour eux-mêmes, en tenant compte de différentes options.

MODULES

- **Budget** : des chiffres qui parlent
- **Crédit** : c'est dans mon intérêt d'y voir clair
- **Biens de consommation** : mes choix, mes influences
- **Acheter/épargner** : comment concilier les deux
- **Surendettement** : des solutions pour s'en sortir
- **Alimentation** : trucs et astuces pour économiser
- **Transport** : sur la bonne route
- **Partir en appartement** : éléments clés à considérer
- **Protection du consommateur** : connaître mes droits
- **Cellulaire** : pour y voir clair
- **Études** : un investissement à planifier
- **Revenus d'emploi** : du brut au net
- **Marché du travail** : mes droits et mes responsabilités
- **Impôts et taxes** : une responsabilité citoyenne
- **Institutions financières** : y trouver mon compte
- **Assurances** : pour mieux m'y retrouver
- **Investir** : c'est plus que de l'argent

DURÉE

Possibilité de 1 à 17 ateliers d'une durée d'une à deux périodes La diffusion des modules peut aisément s'adapter à des besoins et contextes variés.

IMPLICATION

Faible



Persévérance scolaire

Accompagnement individuel

L'accompagnement individuel permet un soutien personnalisé, en complémentarité des services scolaires aux élèves de 15 à 19 ans faisant face à des obstacles déterminants au décrochage scolaire.



Ceux-ci sont amenés individuellement à prendre le contrôle de leur cheminement scolaire. Un plan d'action est mis en place avec chacun. Les rencontres qui se déroulent dans le milieu scolaire et au CJERN, ou grâce à des modes de communication à distance.

OBJECTIF

Déterminer un objectif avec chaque élève pour l'encourager à se doter d'un projet de vie, et ce, dans le but de le maintenir en formation.

DURÉE

Rencontres individuelles d'une durée de 45 à 60 minutes, sans limites du nombre de rencontres. La fréquence est déterminée préalablement avec chaque jeune.

IMPLICATION

Modérée

Persévérance scolaire

Ateliers de groupe

Ateliers s'adressant aux élèves de 15 à 19 ans visant à les outiller pour faire face à différentes difficultés rencontrées autant dans leur parcours scolaire que tout au long de leur cheminement de vie.

Gestion du stress

Atelier présentant la base de la gestion du stress : les sources du stress, quelques outils de gestion et expérimentation. À la suite de l'atelier en classe, possibilité d'offrir des ateliers en sous-groupes aux élèves intéressés, afin d'approfondir certaines connaissances. Les rencontres en sous-groupes se déroulent pendant les périodes de dîner, dans l'établissement scolaire.

OBJECTIF

Outiller les élèves afin de les aider à apprivoiser et mieux gérer le stress au quotidien.

DURÉE

Une période

IMPLICATION

Faible

Trace ta voie

Ateliers de réflexion sur la connaissance de soi et le développement personnel. Différentes thématiques sont abordées : l'estime de soi, les valeurs, les aptitudes, etc. Possibilité de proposer un test d'orientation aux élèves.

OBJECTIF

Augmenter la motivation scolaire des élèves et les amener à mieux se connaître afin qu'ils se fixent un objectif de carrière.

DURÉE

La durée peut varier de 1 à 3 périodes en fonction des besoins. Possibilité d'offrir des ateliers-midis en sous-groupes pour les élèves démontrant de l'intérêt.

IMPLICATION

Modérée

Organisation et gestion du temps

OBJECTIF

Atelier visant à sensibiliser les élèves de 15 à 19 ans à la saine gestion du temps et à l'organisation du travail, que ce soit en ce qui a trait aux études ou à la conciliation travail-études.

DURÉE

Une période

IMPLICATION

Faible

Résilience et capacité d'adaptation



OBJECTIF

Atelier visant à démystifier la résilience et partager des moyens concrets pouvant être mis en place, pour amener les élèves à vivre les changements de façon positive.

DURÉE

Une période

IMPLICATION

Faible

Rubrique *-je persévère*

Proposez la candidature d'un de vos élèves, qu'il soit en réussite scolaire ou en voie d'y parvenir, afin que nous puissions reconnaître ses efforts dans notre rubrique *-je persévère* mise en lumière sur notre site Web et notre page Facebook, ainsi que lors du Gala Persévérance.

OBJECTIF

Valoriser la persévérance dans le cheminement scolaire des élèves, qu'il soit traditionnel ou atypique, en impliquant la communauté dans l'enjeu du décrochage scolaire.

DURÉE

À cinq reprises pendant l'année scolaire, et lors du Gala Persévérance en mai.

IMPLICATION

Modérée à élevée





Volets entrepreneuriat et bénévolat

Accompagnement aux projets entrepreneuriaux

Que ce soit pour aider les élèves à trouver LA bonne idée, mettre en place des comités de travail, dresser une liste de tâches, fixer des échéanciers, chercher des commandites ou tout simplement pour vous guider et vous encourager dans cette belle aventure, nous pouvons vous aider!

OBJECTIF

Développer la culture entrepreneuriale en permettant aux élèves de réaliser des projets entrepreneuriaux.

EXEMPLES DE PROJETS

- Création, réalisation, gestion d'un produit, d'un service ou d'un événement.
- Coop d'initiation à l'entrepreneuriat collectif.
- Mise en place d'un club d'entrepreneurs étudiants.

DURÉE

Divers ateliers peuvent d'échelonner sur quelques semaines, et un soutien ponctuel peut être offert. L'accompagnement peut être plus ou moins soutenu, selon le niveau d'expérience de l'enseignant, l'envergure du projet, etc.

IMPLICATION

Élevée



Accompagnement aux projets de bénévolat

Ce volet vise à multiplier les occasions pour les élèves de s'engager dans leur milieu grâce à des projets de bénévolat. Nous accompagnons l'enseignant et ses élèves lors des étapes d'un projet : l'idéation, la planification, la réalisation, l'évaluation.

OBJECTIFS

- Encourager l'action bénévole des élèves.
- Avoir un effet positif sur le milieu de vie des élèves.
- Faire l'objet d'une consultation des élèves dans les phases de conception du projet.
- Démontrer que le financement octroyé est en lien avec les objectifs du projet.
- Produire un montage financier du projet.

AIDE FINANCIÈRE

Pour chaque entente développée dans un établissement scolaire secondaire, un maximum de 1 000 \$ est remis à l'école par le CJERN afin de mettre en œuvre le projet. L'entente comprend un descriptif du projet et un sommaire de l'utilisation prévue des sommes allouées. Le CJERN effectue un suivi des projets développés.

DURÉE

La durée varie selon l'envergure du projet ainsi que les ressources mises à contribution pour le réaliser (élèves et personnel impliqués).

IMPLICATION

Élevée

-je

veux plus d'informations

cjern.qc.ca | 

PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

MARIE-PIERRE BÉDARD
Coordonnatrice des services
coordination@cjern.qc.ca
450 431-5253, poste 236

MES FINANCES, MES CHOIX

JOLYANE JETTÉ
Formatrice
mfmc@cjern.qc.ca
450 431-5253, poste 228

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

GUILLAUME CHIASSON (remplacement)
VIRGINIE POIRIER (congé de maternité)
Intervenant
perseverance@cjern.qc.ca
450 431-5253, poste 235

VOLETS ENTREPRENEURIAT ET BÉNÉVOLAT

TAMARA VAILLANCOURT
Chargée de projets
projet@cjern.qc.ca
450 431-5253, poste 223

