



**CARREFOUR**  
**JEUNESSE-EMPLOI**  
RIVIÈRE-DU-NORD

**Offre de services  
scolaires  
2022-2023**



## Mot de bienvenue

### SOUS LE SIGNE DU RENOUVEAU

Enfin de retour en présentiel ! Qui plus est, c'est dans de nouveaux locaux, plus grands, plus lumineux et plus adaptés que nous poursuivons le travail depuis l'été 2021. Ce nouvel espace de création, source de vitalité, de motivation et de nouvelles collaborations, est vite devenu un lieu unique et innovant, un véritable projet rassembleur permettant de bâtir une communauté érigée sur des valeurs différentes et humaines.

Soucieux du maintien de la qualité des services offerts et de l'expérience vécue par les élèves, nous vous proposons une formule renouvelée visant à faciliter nos collaborations. Pour découvrir l'étendue des services scolaires offerts, n'hésitez pas à communiquer directement avec nous. Nous serons heureux de nous adapter à vos besoins et réalités, grâce à notre approche personnalisée !

C'est avec un enthousiasme sans bornes que nous vous accueillons pour cette 7e édition de la présentation de l'offre de services scolaires globale du Carrefour Jeunesse-emploi Rivière-du-Nord, directement dans vos milieux.

Cette présentation, maintenant devenue une tradition au CJERN, a pour objectif d'arrimer de la manière la plus fluide possible l'offre de service du CJERN avec la gamme de services déjà offerts dans les établissements. Cette année, nous nous déplaçons directement chez vous !

C'est dans un esprit de collaboration et d'adaptation que nous vous proposons une foule d'activités spécialement conçues pour vous soutenir dans vos rôles respectifs auprès des élèves.

Nous espérons que notre offre saura vous plaire et surtout, qu'elle allumera l'étincelle pour faire émerger de nouveaux partenariats stimulants et enrichissants pour vous et vos élèves.

**Bonne découverte !**



## Implication souhaitée

Pour faciliter les échanges et le déroulement des collaborations, une certaine implication est nécessaire de votre part et varie selon les activités. Néanmoins, voici certains éléments à considérer :

- Déterminer une ou plusieurs dates avec l'intervenant.e du CJERN ;
- Prévoir une discussion préalable avec la personne responsable du service et déterminer ensemble la nature de l'implication souhaitée ;
- Assurer une présence constante dans la classe tout au long de l'atelier ;
- Réserver un local, au besoin.

**AVANT** l'activité, envoyer par courriel la fiche de groupe pour nous permettre de nous préparer adéquatement.

**APRÈS** l'activité, compléter le questionnaire d'évaluation post-atelier directement en ligne (cela nous permet de nous améliorer !).

Partager votre expérience avec vos collègues !



## Avantages d'opter pour les services du CJERN

Bien que nous offrions une panoplie de services destinés aux 16 à 35 ans, notre offre de services scolaires s'adresse principalement aux élèves du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire, en individuel, en groupe ciblé ou par ateliers thématiques.

### SERVICES EN INDIVIDUEL

- Intervention individuelle aux élèves référés par une ressource scolaire
- Mise généralement sur la M.A.P. (Motivation, Autonomie, Persévérance)
- Services d'aide à la recherche d'emploi ou clarification d'un projet de vie - scolaire, professionnel ou personnel

### GROUPE D'ÉLÈVES CIBLÉS

- Regroupant quelques élèves ciblés par les ressources scolaires dont les intérêts ou enjeux sont similaires
- Mise aussi sur la M.A.P. (motivation, autonomie, persévérance) et l'emploi
- Permet la création de liens entre les élèves et le partage d'expériences
- Peut s'agir d'un projet commun à développer

### ATELIERS THÉMATIQUES

- S'adresse à tous et toutes ou encore à un groupe d'élèves ciblés
- Thématiques variables selon les besoins : M.A.P., emploi, finances, projets, bénévolat, etc.





# Persévérance scolaire

## ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

L'accompagnement individuel permet un soutien personnalisé, **en complémentarité des services scolaires** aux élèves de 15 à 19 ans faisant face à des obstacles déterminants au décrochage scolaire. De façon individuel, les élèves sont soutenus dans la prise en charge de leur cheminement scolaire et un plan d'action est mis en place avec chacun et chacune.

**DURÉE :** Rencontres individuelles d'une durée de 45 à 60 minutes, sans limites du nombre de rencontres. La fréquence est déterminée préalablement avec chaque jeune. Se déroulent en présence dans le milieu scolaire et au CJERN, ou en virtuel au besoin.

## ACCOMPAGNEMENT DE GROUPES

Ateliers s'adressant aux élèves de 15 à 19 ans afin de les outiller pour faire face à différentes difficultés rencontrées dans leur parcours scolaire ET tout au long de leur cheminement de vie.

**Parlons stress** – Apprivoiser le stress et apprendre à mieux le gérer.

Sources du stress, exploration des outils de gestion et exercices d'expérimentation. Possibilité de créer un sous-groupe (4 à 6 élèves) pour approfondir les connaissances, pratiquer des techniques et échanger dans un cadre sécuritaire.

**DURÉE :** Une période ou sur l'heure de diner, sur place dans l'école.

**Trace ta voie** – Réflexion sur la connaissance de soi et le développement personnel afin de se fixer un objectif de carrière.

Permet d'augmenter la motivation scolaire et la connaissance de soi.

Thématiques abordées : estime de soi, valeurs, aptitudes, attitudes, etc.

Possibilité de proposer un test d'orientation aux élèves.

**DURÉE :** La durée peut varier de 1 à 3 périodes en fonction des besoins. Possibilité d'offrir des ateliers-midis en sous-groupes pour les élèves démontrant de l'intérêt.

**-je**  
**persévère.**

**Amy**

« Il n'y a pas un obstacle à ton épreuve ! » -Virginie, intervenante



## RUBRIQUE *Je persévère*

Proposez la candidature d'un de vos élèves en réussite scolaire ou en voie d'y parvenir, afin de reconnaître ses efforts dans notre rubrique *-je persévère* mise en lumière 5 fois par année sur notre site Web et notre page Facebook, ainsi que lors du Gala Persévérance en mai

Pour soumettre une candidature, complétez simplement le court formulaire en ligne en cliquant ici : [Formulaire](#).

### RÉSILIENCE ET CAPACITÉ D'ADAPTATION

Démystifier la résilience et partager des moyens concrets pouvant être mis en place pour amener les élèves à vivre les changements de façon positive.

**DURÉE** Une période, en classe.

### ORGANISATION ET GESTION DU TEMPS

Sensibiliser les élèves de 15 à 19 ans à la saine gestion du temps et à l'organisation du travail, que ce soit en ce qui a trait aux études ou à la conciliation travail-études.

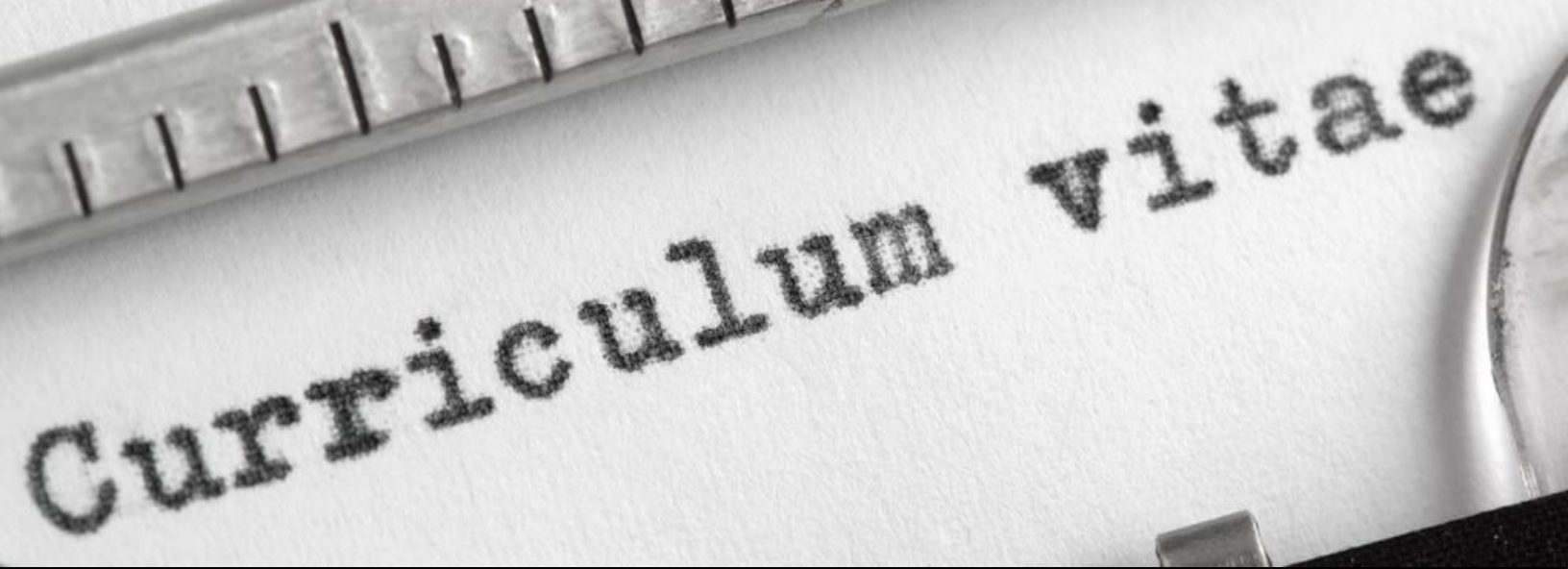
**DURÉE** Une période, en classe.

### ATELIER PERSONNALISÉ

Vous avez un besoin particulier ou une idée de thème que vous aimeriez aborder avec les élèves dans le cadre d'un atelier? Il est tout à fait possible pour l'équipe du CJERN d'adapter un atelier existant ou d'en créer un nouveau pour répondre à vos besoins.

Le partenaire responsable sera appelé à travailler étroitement avec l'équipe du CJERN pour mener à bien l'atelier souhaité.

**DURÉE** À déterminer ensemble.



# Préparation au marché du travail

Offerts aux élèves de 2<sup>e</sup> cycle, en soutien aux ressources enseignantes et intervenants scolaires.

## OBJECTIFS

Améliorer la connaissance de soi des élèves ;  
Amener les élèves à réfléchir sur les attitudes à adopter ;  
Faire découvrir des outils et techniques de recherche d'emploi.

## ATELIERS

**À mon image** : Rédaction d'un curriculum vitae dynamique et efficace. Exercices d'application grâce à l'utilisation de canevas.

**Employé.e recherché.e** : Réflexion sur les attitudes positives à adopter en emploi ou en stage.

**Ma valeur exposée** : Introduction à l'entrevue de sélection et l'entrevue d'embauche. Exploration des questions types. Échanges de groupe, exercices et jeux de rôles en dyade.

**Un emploi sur mesure** : Exploration des pistes d'emploi selon quatre éléments : les intérêts, les valeurs, la personnalité et les critères de choix. Survol des entreprises de Saint-Jérôme et de la région.

**CV Express (kiosque)** : Présentations et conseils au sujet de leur curriculum vitae auprès de conseillères en emploi.

**Clin d'œil sur l'emploi** : Offert directement dans le milieu scolaire, sur l'heure du dîner, après l'école ou lors d'un congé des élèves. Débutant en avril, l'atelier s'adresse aux élèves souhaitant se trouver un emploi d'été. Petits groupes d'élèves ciblés ou classe entière.

## DURÉE

La durée des ateliers varie en fonction des besoins de l'établissement.



# Entrepreneuriat et bénévolat

## Accompagnement aux projets entrepreneuriaux

Que ce soit pour aider les élèves à trouver LA bonne idée, mettre en place des comités de travail, dresser une liste de tâches, fixer des échéanciers, chercher des commandites ou tout simplement pour vous guider et vous encourager dans cette belle aventure, nous pouvons vous aider !

### OBJECTIF

Pour développer la culture entrepreneuriale et **réaliser des projets d'entreprise**.

### EXEMPLES DE PROJETS

- Création, réalisation, gestion d'un produit, d'un service ou d'un événement : service de café ou smoothie, jardin communautaire, un concert, une journée mondiale, confection et création de produits, etc.

### DURÉE

Divers ateliers peuvent d'échelonner sur quelques semaines, et un soutien ponctuel peut être offert. L'accompagnement peut être plus ou moins soutenu, selon le niveau d'expérience de l'enseignant.e, l'envergure du projet, etc.

## Accompagnement aux projets de bénévolat

Multiplier les occasions pour les élèves de s'engager dans leur milieu grâce à des projets de bénévolat. Nous accompagnons l'enseignant et ses élèves lors des étapes d'un projet : l'idéation, la planification, la réalisation, l'évaluation.

### OBJECTIF

Pour favoriser l'esprit de collaboration des jeunes et **stimuler leur engagement bénévole** dans leur communauté.

### EXEMPLES DE BENEVOLAT :

- Tutorat, mentorat ou jumelage entre les élèves, permettant de favoriser l'entraide et briser l'isolement
- Organisation d'une journée de sensibilisation aux enjeux environnementaux : atelier de sensibilisation, conférence d'un expert, corvée de ramassage de déchets, etc.
- Tenue d'une journée bonne pour le moral : carnaval de 5 jours, chocolat chaud matinal, musique, etc.
- Mise en place d'une journée de sensibilisation liée à une cause sociale : homophobie, différences de genres, itinérance, violence conjugale, etc.
- Coop d'initiation à l'entrepreneuriat collectif
- Mise en place d'un club d'entrepreneurs étudiants.

**Incitatif de 10 00 \$ par école désirant réaliser des projets de bénévolat**



# Mes finances, Mes choix

## Programme d'éducation financière

Programme d'éducation financière complet proposé aux élèves à un moment où ils ont de multiples décisions financières à prendre pour la première fois.

- Approche participative et dynamique
- Stratégies pédagogiques variées
- Soutien à l'intérêt et la motivation
- Programme par module (diffusion complète ou spécifique).

### OBJECTIF

Amener les élèves à faire des choix de consommation éclairés, responsables et porteurs de valeurs pour eux-mêmes, en tenant compte de différentes options.

### MODULES

- **Budget** : des chiffres qui parlent
- **Crédit** : c'est dans mon intérêt d'y voir clair
- **Biens de consommation** : mes choix, mes influences
- **Acheter/épargner** : comment concilier les deux
- **Surendettement** : des solutions pour s'en sortir
- **Alimentation** : trucs et astuces pour économiser
- **Transport** : sur la bonne route
- **Partir en appartement** : éléments clés à considérer
- **Protection du consommateur** : connaître mes droits
- **Cellulaire** : pour y voir clair
- **Études** : un investissement à planifier
- **Revenus d'emploi** : du brut au net
- **Marché du travail** : mes droits et mes responsabilités
- **Impôts et taxes** : une responsabilité citoyenne
- **Institutions financières** : y trouver mon compte
- **Assurances** : pour mieux m'y retrouver
- **Investir** : c'est plus que de l'argent

### DURÉE

Possibilité de 1 à 17 ateliers d'une durée d'une à deux périodes.

Les modules **ne peuvent pas** être modifiés, mais ils peuvent être offerts seuls ou combinés.





## **UNE OFFRE DE SERVICES QUI MISE SUR LA COMPLÉMENTARITÉ ÉCOLE-COMMUNAUTÉ**

En soutien aux ressources existantes dans les milieux scolaires, l'offre de services du CJERN a pour premier objectif de desservir la population étudiante en proposant des contenus développés à partir des besoins exprimés par les jeunes eux-mêmes et adaptés aux réalités du milieu scolaire, de pair avec les ressources enseignantes et les intervenant.es scolaires.

### **Vous manquez de temps pour développer du contenu ?**

Nous en avons préparé pour vous et nous sommes disponibles pour nous déplacer dans votre école afin de les présenter à vos élèves et d'animer les activités qui s'y rattachent.

### **Un enjeu préoccupant ressort dans l'ensemble de votre groupe d'élèves ?**

Nous pouvons vous soutenir dans l'intervention de groupe en regard à la problématique qu'ils et elles vivent, ou en réponse à leurs questionnements. De la prévention universelle à l'intervention en sous-groupes.

### **Un service offert par le CJERN vous interpelle, mais vous doutez de l'espace-temps disponible dans votre planification pédagogique ?**

Nous trouverons AVEC VOUS le meilleur moyen d'offrir nos contenus aux élèves.

### **Vous avez ciblé quelques étudiants et étudiantes qui partagent un intérêt ou un enjeu en commun ?**

Nous pourrions intervenir auprès de ce sous-groupe de jeunes de façon personnalisée, à l'école ou dans nos locaux, en adaptant nos contenus à leurs besoins.

# -je

# veux plus d'informations

cjern.qc.ca | 

## PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

MARIE-PIERRE BÉDARD  
**Coordonnatrice des services**  
coordination@cjern.qc.ca  
450 431-5253, poste 236

## MES FINANCES, MES CHOIX

JOLYANE JETTÉ  
**Formatrice**  
mfmc@cjern.qc.ca  
450 431-5253, poste 228

## PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

CATHERINE DEMEULE  
**Coordonnatrice des services**  
coordination2@cjern.qc.ca  
450 431-5253, poste 237

## VOLETS ENTREPRENEURIAT ET BÉNÉVOLAT

TAMARA VAILLANCOURT  
**Chargée de projets**  
projet@cjern.qc.ca  
450 431-5253, poste 223

